*«18*» січня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: літературне читання**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №56. **Оповідання. Ознайомлення з життям і творчістю Василя Сухомлинського. В. Сухомлинський «Глуха дівчинка».**

**Мета**: ознайомити учнів з істотними ознаками оповідань; продовжити ознайомлення учнів з творами В. Сухомлинського; навчити стежити за розгортанням сюжету; формувати вміння визначати основну думку твору, усвідомлювати її; удосконалювати навички свідомого, правильного, виразного читання мовчки і вголос, уміння прогнозувати розвиток події; розвивати зв’язне мовлення учнів, логічне мислення, збагачувати їх словниковий запас; розширювати світогляд учнів; виховувати толерантне, чуйне ставлення до людей з обмеженими можливостями.

**Робота за підручником с. 79-81**

1. **Організація класу.**

Перегляд навчального відео.

<https://drive.google.com/file/d/1kuOjGHKmK4QkxgjQ7qb9lNam2Tkb_yaI/view?usp=sharing>

1. **Мотивація навчальної діяльності.**
2. **Актуалізація опорних знань.**
3. **Вивчення нового матеріалу.**

1)Василь Сухомлинський (1917 – 1970).

2)В. Сухомлинський «Глуха дівчинка».

3)Фізкультхвилинка.

<https://drive.google.com/file/d/1UNzbGLrWTFUbD8aj9ftjXDidb2L_riOV/view?usp=sharing>

5)Висловте своє ставлення до думки: «Дівчатка, які були в палаті, добре чули вухами, але мали глухе серце».

6)Дослідіть: за допомогою якої мови спілкуються люди, які не чують і які не бачать. Знайдіть історії про таких особливих людей, які перемагають ці обмеження. Розкажіть про це в класі.

1. **Закріплення вивченого.**
2. **Підсумок**

Прочитайте оповідання «Глуха дівчинка» на с.79-81, дайте відповіді на запитання , дослідіть як спілкуються глухі або сліпі люди.

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net